

# 2022年度「学生による授業評価アンケート」集計結果（講義：前期）



区分	大学	受講者数	5,122	回答者数	1,988	回答率	38.8%
----	----	------	-------	------	-------	-----	-------

## <回答者内訳>

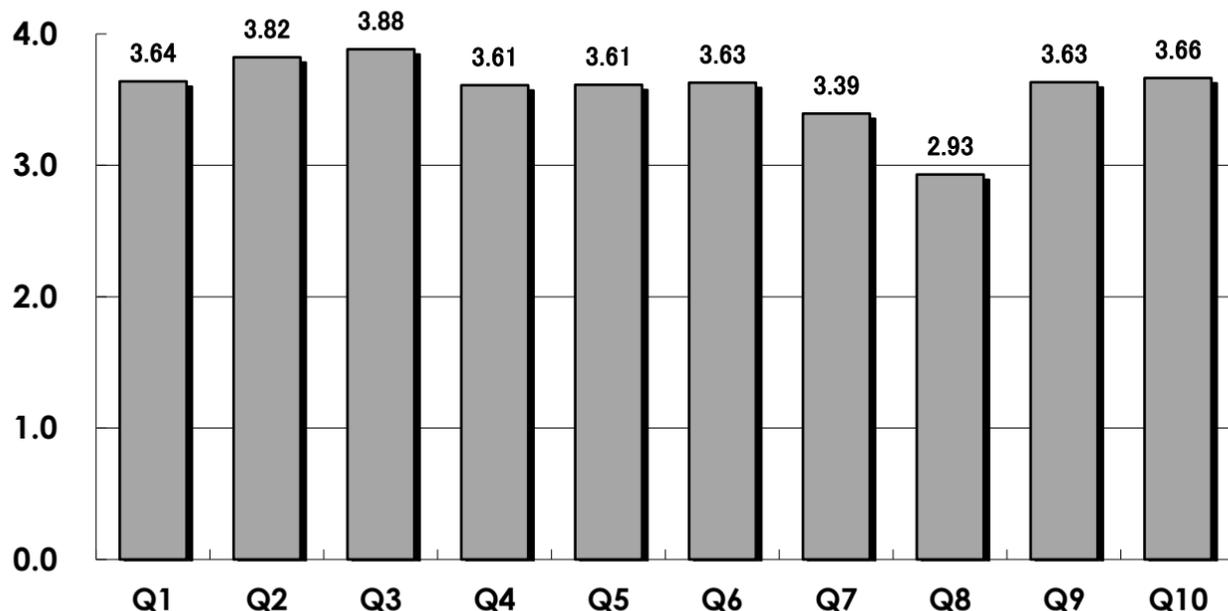
学部1年生	学部2年生	学部3年生	学部4年生	学年不明	計
904	621	336	127	0	1,988

平均値：「そう思う」4点、「少し思う」3点、「あまり思わない」2点、「思わない」1点として算出

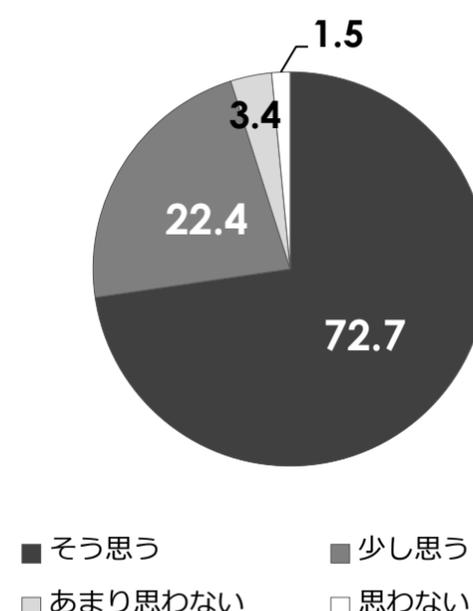
回答割合：設問の回答値合計を100%として、各回答値の割合を算出

設問	回答割合				平均値
	■ そう思う	■ 少し思う	□ あまり思わない	□ 思わない	
Q1 自分はこの授業のシラバスを読み、教育目標と学修成果を理解している	69.1	26.4	3.9	0.7	3.64
Q2 授業はシラバスの内容に基づいて行われている	83.6	15.1	1.1	0.2	3.82
Q3 授業は所定回数、規定時間通りに実施されている	89.4	9.7	0.7	0.2	3.88
Q4 自分の出席状況はよい	70.3	21.1	7.8	0.8	3.61
Q5 自分はこの授業に興味や関心を持って出席している	68.4	25.4	5.4	0.9	3.61
Q6 授業は学修成果を得るための工夫がなされている	69.3	25.2	4.6	1.0	3.63
Q7 授業は学生とのコミュニケーションに努めながら進められている	59.4	24.6	11.8	4.2	3.39
Q8 自分はこの授業の予習・復習をしている	34.3	34.1	22.1	9.6	2.93
Q9 自分はこの授業を受けて、ものの見方や考え方が広がった	69.8	24.8	4.2	1.2	3.63
Q10 自分はこの授業に満足している	72.7	22.4	3.4	1.5	3.66

### 設問ごとの平均値



### 総合的満足度 (Q10)



# 2022年度「学生による授業評価アンケート」集計結果（講義：後期・通年）



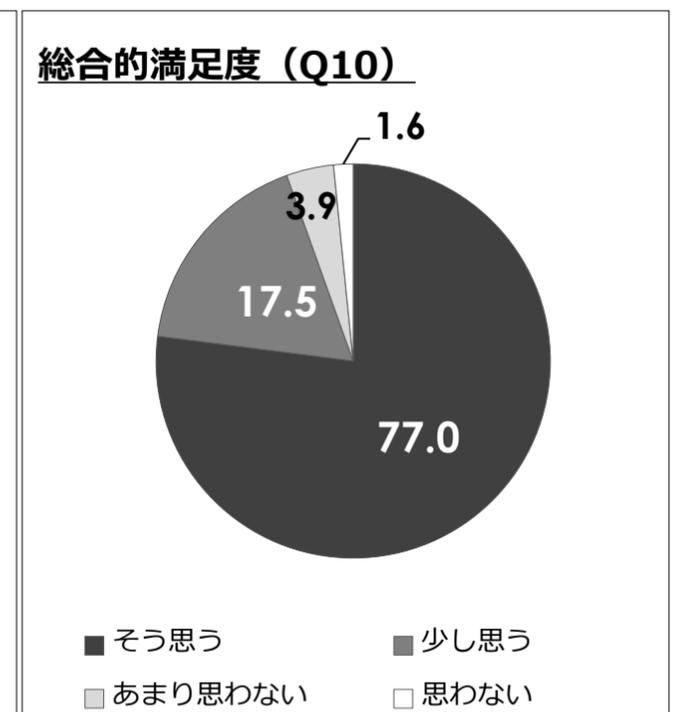
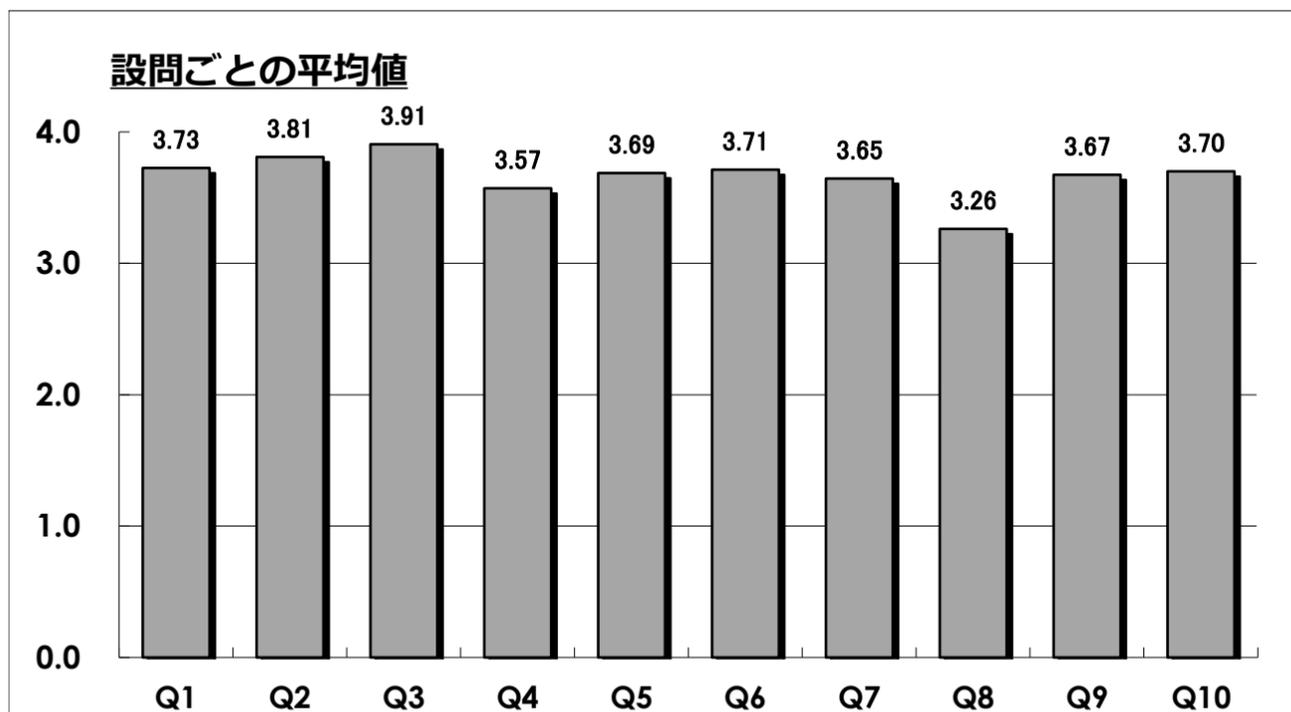
区分	大学	受講者数	12,322	回答者数	3,506	回答率	28.5%
----	----	------	--------	------	-------	-----	-------

## <回答者内訳>

学部1年生	学部2年生	学部3年生	学部4年生	学年不明	計
1,194	979	857	476	0	3,506

平均値：「そう思う」4点、「少し思う」3点、「あまり思わない」2点、「思わない」1点として算出  
 回答割合：設問の回答値合計を100%として、各回答値の割合を算出

設問	回答割合				平均値
	■ そう思う	■ 少し思う	□ あまり思わない	□ 思わない	
Q1 自分はこの授業のシラバスを読み、教育目標と学修成果を理解している	77.0	19.4	2.9	0.8	3.73
Q2 授業はシラバスの内容に基づいて行われている	83.7	14.0	1.8	0.5	3.81
Q3 授業は所定回数、規定時間通りに実施されている	91.8	7.2	0.7	0.2	3.91
Q4 自分の出席状況はよい	68.3	22.2	7.8	1.7	3.57
Q5 自分はこの授業に興味や関心を持って出席している	74.3	21.2	3.3	1.1	3.69
Q6 授業は学修成果を得るための工夫がなされている	77.1	18.1	3.8	1.0	3.71
Q7 授業は学生とのコミュニケーションに努めながら進められている	74.7	17.2	6.0	2.1	3.65
Q8 自分はこの授業の予習・復習をしている	50.9	29.2	15.2	4.7	3.26
Q9 自分はこの授業を受けて、ものの見方や考え方が広がった	73.2	22.2	3.5	1.1	3.67
Q10 自分はこの授業に満足している	77.0	17.5	3.9	1.6	3.70



# 2022年度「学生による授業評価アンケート」集計結果（実技科目）



区分	大学	受講者数	—	回答者数	527	回答率	—
----	----	------	---	------	-----	-----	---

## <回答者内訳>

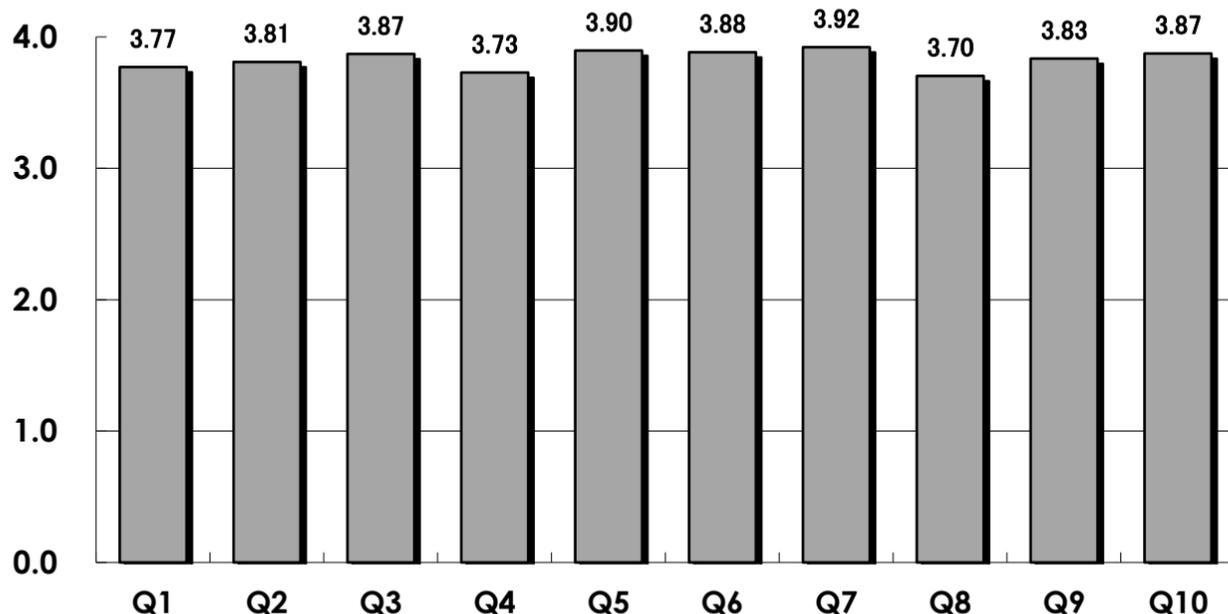
学部1年生	学部2年生	学部3年生	学部4年生	学年不明	計
215	133	90	89	0	527

平均値：「そう思う」4点、「少し思う」3点、「あまり思わない」2点、「思わない」1点として算出

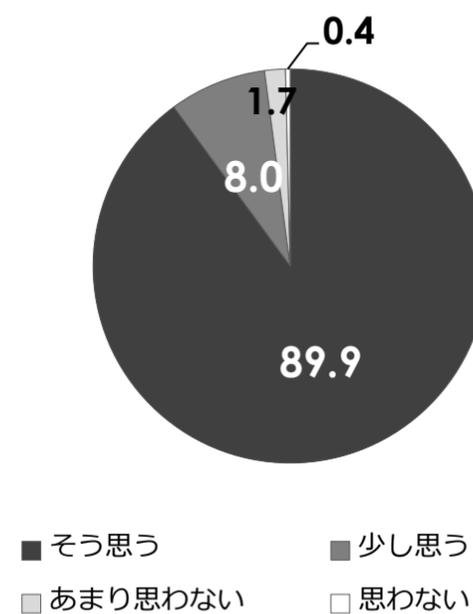
回答割合：設問の回答値合計を100%として、各回答値の割合を算出

設問	回答割合				平均値
	■ そう思う	■ 少し思う	□ あまり思わない	□ 思わない	
Q1 自分はこのレッスンのシラバスを読み、教育目標と学修成果を理解している	79.5	18.4	1.7	0.4	3.77
Q2 レッソンはシラバスの内容に基づいて行われている	84.6	12.3	2.5	0.6	3.81
Q3 レッソンは所定回数、規定時間通りに実施されている	89.4	8.3	2.1	0.2	3.87
Q4 自分の出席状況はよい	78.6	16.5	4.2	0.8	3.73
Q5 自分はこのレッスンに興味や関心を持って出席している	90.3	8.9	0.8	—	3.90
Q6 レッソンは学修成果を得るための工夫がなされている	89.8	8.9	1.3	—	3.88
Q7 レッソンは学生とのコミュニケーションに努めながら進められている	93.9	4.6	1.3	0.2	3.92
Q8 自分はこのレッスンの予習・復習をしている	74.8	21.1	4.0	0.2	3.70
Q9 自分はこのレッスンを受けて、ものの見方や考え方が広がった	86.3	11.4	1.7	0.6	3.83
Q10 自分はこのレッスンに満足している	89.9	8.0	1.7	0.4	3.87

### 設問ごとの平均値



### 総合的満足度 (Q10)



# 2022年度「学生による授業評価アンケート」集計結果（講義：前期）



区分	短大	受講者数	431	回答者数	231	回答率	53.6%
----	----	------	-----	------	-----	-----	-------

## <回答者内訳>

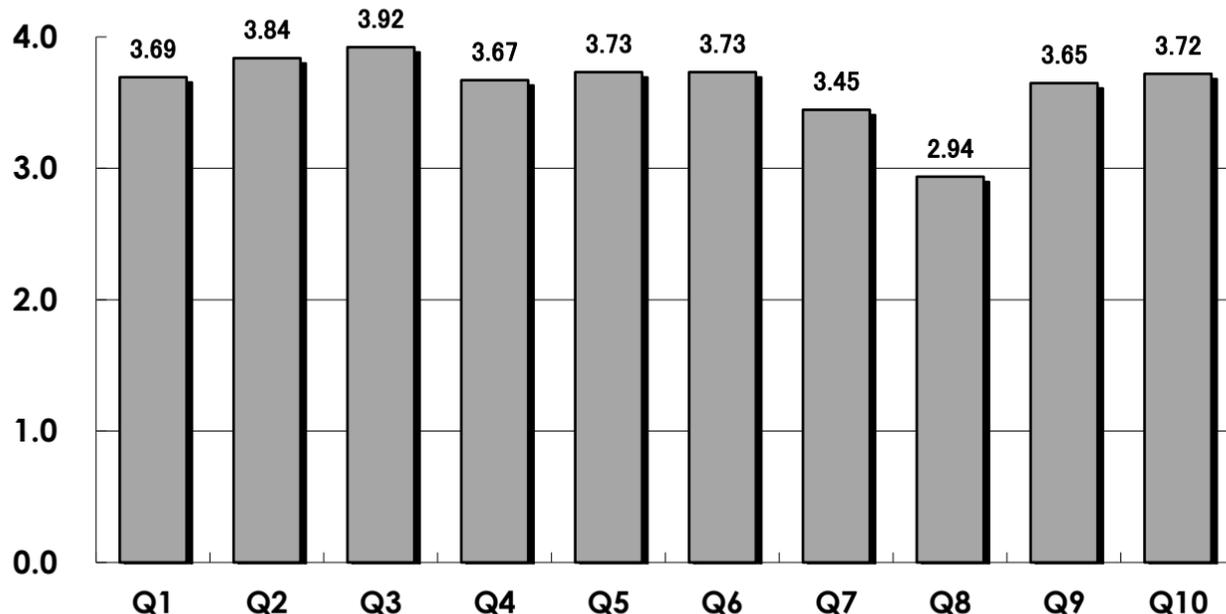
学部1年生	学部2年生	学部3年生	学部4年生	学年不明	計
138	89	1	3	0	231

平均値：「そう思う」4点、「少し思う」3点、「あまり思わない」2点、「思わない」1点として算出

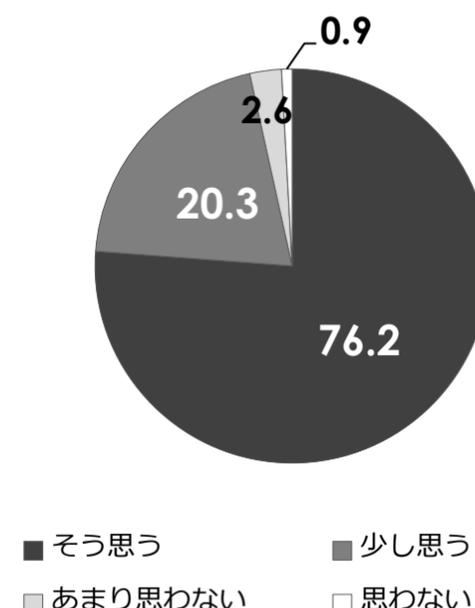
回答割合：設問の回答値合計を100%として、各回答値の割合を算出

設問	回答割合				平均値
	■ そう思う	■ 少し思う	□ あまり思わない	□ 思わない	
Q1 自分はこの授業のシラバスを読み、教育目標と学修成果を理解している	71.4	26.4	2.2	0.0	3.69
Q2 授業はシラバスの内容に基づいて行われている	84.8	14.3	0.9	0.0	3.84
Q3 授業は所定回数、規定時間通りに実施されている	92.6	6.9	0.4	0.0	3.92
Q4 自分の出席状況はよい	74.0	19.5	6.1	0.4	3.67
Q5 自分はこの授業に興味や関心を持って出席している	76.2	20.8	3.0	0.0	3.73
Q6 授業は学修成果を得るための工夫がなされている	76.2	21.2	2.2	0.4	3.73
Q7 授業は学生とのコミュニケーションに努めながら進められている	58.9	29.0	10.0	2.2	3.45
Q8 自分はこの授業の予習・復習をしている	34.2	31.6	27.7	6.5	2.94
Q9 自分はこの授業を受けて、ものの見方や考え方が広がった	70.1	26.0	2.6	1.3	3.65
Q10 自分はこの授業に満足している	76.2	20.3	2.6	0.9	3.72

### 設問ごとの平均値



### 総合的満足度 (Q10)



# 2022年度「学生による授業評価アンケート」集計結果（講義：後期・通年）



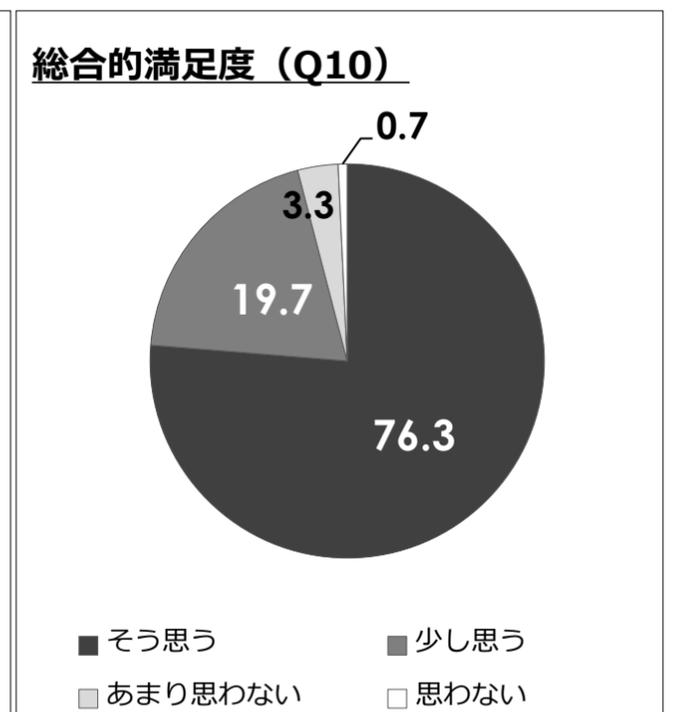
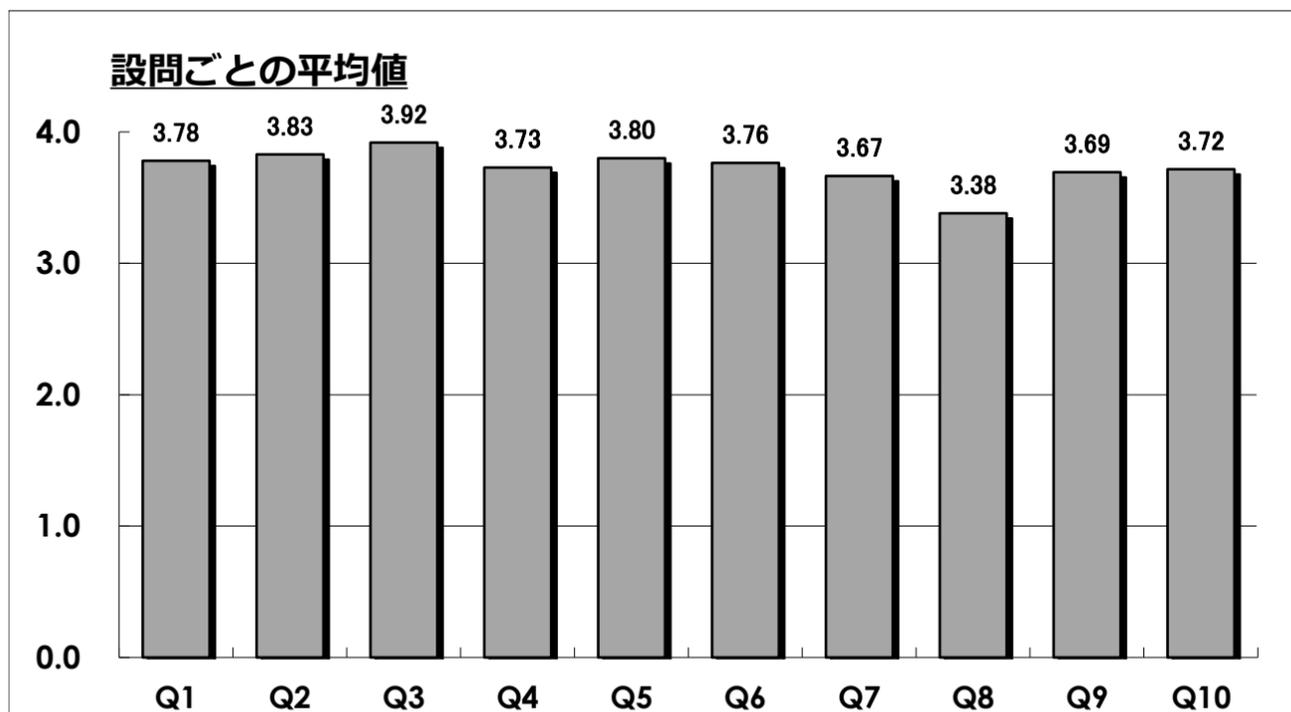
区分	短大	受講者数	1,570	回答者数	544	回答率	34.6%
----	----	------	-------	------	-----	-----	-------

## <回答者内訳>

学部1年生	学部2年生	学部3年生	学部4年生	学年不明	計
297	220	4	23	0	544

平均値：「そう思う」4点、「少し思う」3点、「あまり思わない」2点、「思わない」1点として算出  
 回答割合：設問の回答値合計を100%として、各回答値の割合を算出

設問	回答割合				平均値
	■ そう思う	■ 少し思う	□ あまり思わない	□ 思わない	
Q1 自分はこの授業のシラバスを読み、教育目標と学修成果を理解している	79.4	19.1	1.5	0.0	3.78
Q2 授業はシラバスの内容に基づいて行われている	84.9	13.1	1.8	0.2	3.83
Q3 授業は所定回数、規定時間通りに実施されている	92.6	6.8	0.4	0.2	3.92
Q4 自分の出席状況はよい	78.5	16.7	4.0	0.7	3.73
Q5 自分はこの授業に興味や関心を持って出席している	82.2	15.8	1.8	0.2	3.80
Q6 授業は学修成果を得るための工夫がなされている	80.9	15.1	3.7	0.4	3.76
Q7 授業は学生とのコミュニケーションに努めながら進められている	75.4	16.7	7.0	0.9	3.67
Q8 自分はこの授業の予習・復習をしている	56.3	28.9	11.6	3.3	3.38
Q9 自分はこの授業を受けて、ものの見方や考え方が広がった	75.6	19.1	4.4	0.9	3.69
Q10 自分はこの授業に満足している	76.3	19.7	3.3	0.7	3.72



# 2022年度「学生による授業評価アンケート」集計結果（実技科目）



区分	短大	受講者数	—	回答者数	80	回答率	—
----	----	------	---	------	----	-----	---

## <回答者内訳>

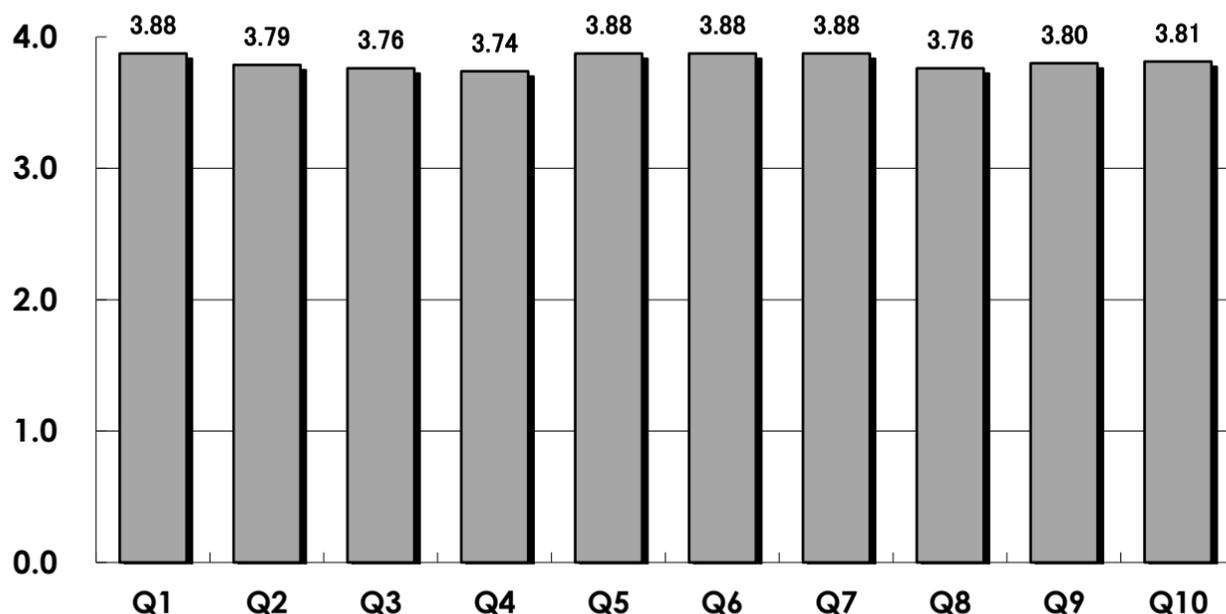
学部1年生	学部2年生	学部3年生	学部4年生	学年不明	計
54	22	0	4	0	80

平均値：「そう思う」4点、「少し思う」3点、「あまり思わない」2点、「思わない」1点として算出

回答割合：設問の回答値合計を100%として、各回答値の割合を算出

設問	回答割合				平均値
	■ そう思う	■ 少し思う	□ あまり思わない	□ 思わない	
Q1 自分はこのレッスンのシラバスを読み、教育目標と学修成果を理解している	87.5		12.5		3.88
Q2 レッソンはシラバスの内容に基づいて行われている	81.3		17.5	1.3	3.79
Q3 レッソンは所定回数、規定時間通りに実施されている	83.8		11.3	2.5	3.76
Q4 自分の出席状況はよい	77.5		18.8	3.8	3.74
Q5 自分はこのレッスンに興味や関心を持って出席している	91.3		6.3	1.3	3.88
Q6 レッソンは学修成果を得るための工夫がなされている	90.0		8.8	1.3	3.88
Q7 レッソンは学生とのコミュニケーションに努めながら進められている	90.0		8.8	1.3	3.88
Q8 自分はこのレッスンの予習・復習をしている	78.8		18.8	2.5	3.76
Q9 自分はこのレッスンを受けて、ものの見方や考え方が広がった	82.5		16.3	1.3	3.80
Q10 自分はこのレッスンに満足している	83.8		15.0	1.3	3.81

### 設問ごとの平均値



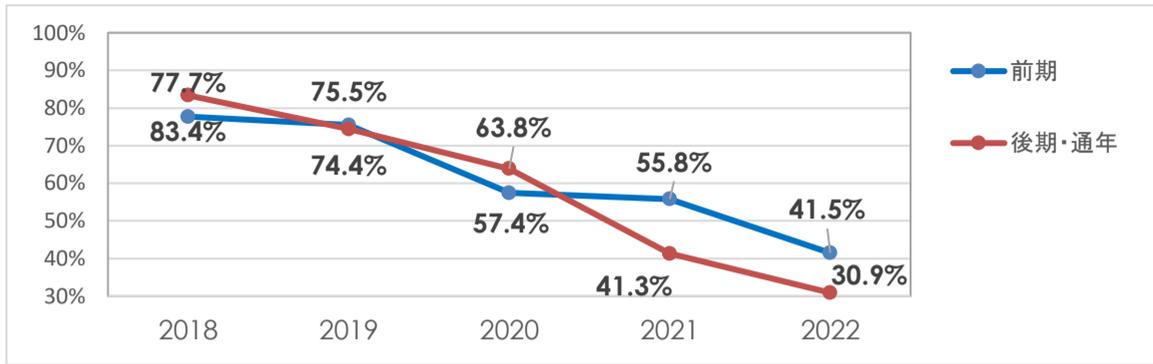
### 総合的満足度 (Q10)



# 学生による授業評価アンケート 経年比較 (大学・短大)

## ■ 回答率の推移

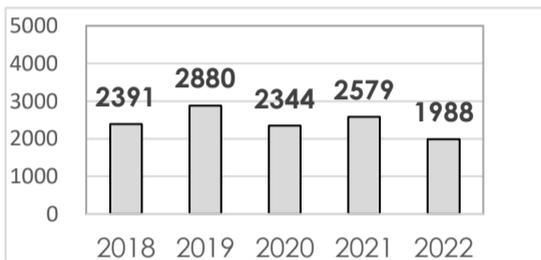
…調査全体の回答率 (大学・短大・専攻科・研究生含む)



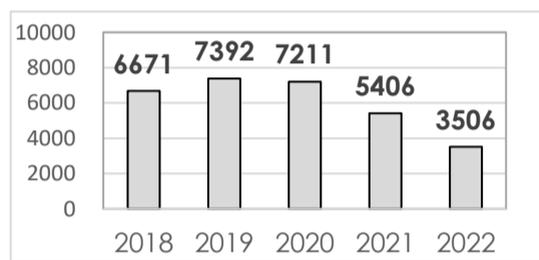
### 大学 音楽学部

## ■ 回答者数の推移

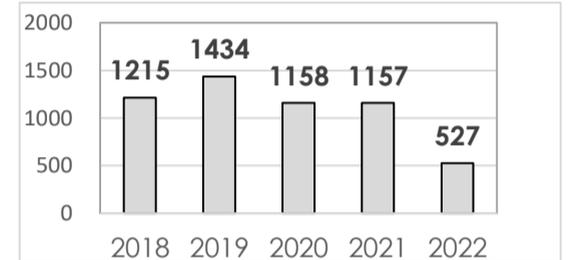
<前期講義科目>



<後期通年講義科目>



<実技科目>



## ■ 総合満足度

「自分はこの授業に満足している」の問いに対し「そう思う」4点、「少し思う」3点、「あまり思わない」2点、「思わない」1点として算出

<前期講義科目>



<後期通年講義科目>



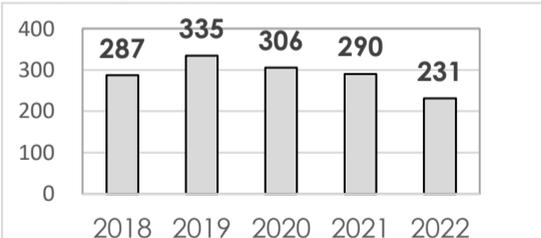
<実技科目>



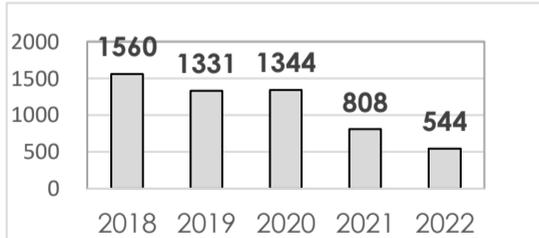
### 短期大学部 音楽科

## ■ 回答者数の推移

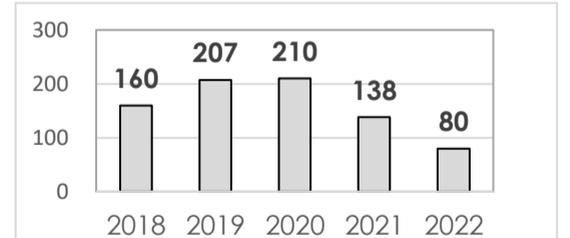
<前期講義科目>



<後期通年講義科目>



<実技科目>



## ■ 総合満足度

「自分はこの授業に満足している」の問いに対し「そう思う」4点、「少し思う」3点、「あまり思わない」2点、「思わない」1点として算出

<前期講義科目>



<後期通年講義科目>



<実技科目>

